

इ.स.च्या १ व्हार्क १४ (१८) १ । १५ (१५) १ । १५ महोशाह स्वर्थेद्राताल के व्यवस्था ॥ मुंगर्भ भारत । एड প्रशाह डाग्। প্রারি পেকা নানা হলে উইছে **প্রধান**। चिच्चाम्य भगधत इहेरह छेप्ता। 🛫 च (परी इट्रेड्न क्रम्स्य भन्द्र 🖡 🐍 অশেষ তুঃখেব নিশি হুইতেছে শেষ। প্ৰিতেচে মন স্তুৰে নানা স্কুথ বেশ 🏽 ধরিতেছে করে নিজ রক্তন আধার। হরিতেছে স্বর্গ হৈতে স্বর্গ স্কুখাগার॥ নতৃবা নিসর্গে কভু হয় কি এমন। দরশন কেহ যাহা করেনি কথন। দেখেনি শুনেনি কেই ইেন চমৎকার। ভাবনা ভাবেনি কভু স্বপনে ইহার॥ পাখিরা করিত পূর্ফের পাখার গৌরব। দেখিয়া শুনিয়া এবে হয়েছে নীরব॥ ভূচর যেনর, এবে ভূচর খেচর। ইস্থায়তে অনারাসে যাইছে উপর 🛭 নগরে নাগরে কিয়া আকাশ উপরে। লম্। ক্রিছে সদা অভর অনুরে॥

भाष्ठ क्लाम खरम पर ७ ली एक त जुतर छ । আতক্ষে শিহরে উঠে দেখিলে কুরঙ্গে॥ কোথা কলিকাতা আর কোথায় লণ্ডন। তিন দিনে তারে করে সংবাদ বহন ॥ কোন্ বিশ্বে বিশ্বনেত্র বিশ্বেতে এতিন। দত্যে থাকে রশ্মিসহ গত হলে দিন॥ নিশাযোগে (হথা আহা! দেখ সর্ব্যজন। বিবাজে কেমন গ্যাস ৰূপেতে তপন।। .তাই বলি বাঙ্গালিরা ভাবেনিক যাহ। i নয়ন সমক্ষে এবে হেরিতেছে তাহা। **অসন্তা**ব বঙ্গে আর নাহি কোন ৰূপ। মনোহর শোভাধর স্বর্গের স্বরূপ 🛭 গুটি কত আছে কিন্তু তুঃথের বিষয়। বরণন করা যাহা আবশ্যক হয়॥ পারি যদি করিবারে কিছু নিবারণ। সার্থক ভাবিব মোর লেখনী ধারণ ॥ কিন্তু হায়! এতে মোর নাহিক বিশ্বাস। সার্থক হইবে কিয়া হইব নিরাশ ॥ কি জানি হইবে কিবা মম মন আশ। মিরা গরু তরে বুঝি কাটিতেছি ঘাস ॥ ওহে নাথ জগদীশ করোনা হতাশ। करताना विरश्नम, वक्र एमम मर्वानाम ॥ তুমি বিনা বল নাথ! কেবা আর গতি। যথায় তথায় থাকি চাহি ভোগ। প্রতি ॥ ভাগ্য দোৰে মম, নাথ, যদি সরস্থতী। বৰ্ণনা দেখিয়া ক্ৰছাহন দাস প্ৰতি ॥

তুমি যেন তাই দেখি হয়োন। বিৰূপ। বঙ্গদেশ ভাষা হলে হইবে কিৰূপ ॥ क्रुशारनाद्ध उन्हें नाथ तक एमि गरेना বাঁচাও লচাও নাথ এতীয়ণ রূপে। বিনা ভাম বন্ধ ভূমি ভক্ত হয়ে যায়। তাই নাথ এত করি ডাকিছি তোমায়॥ হের হের হের নাথ ছের এই বার। কর কর কর নাথ এদার উদ্ধার॥ নিজ দোষে বাঙ্গালির হলে। ছার কার। রাবণ আনিল বৃথা ধংস অপিনার ॥ আপনি বাসনা করে, শেষে লঙ্কাপুরি। শক্ষা ভয়ে মরে ; আর ছ :খ ভূরি ভূরি॥ ঘেরিয়া তাহার হরিল স্থাবর হা ডক্ষামারি লক্ষা শেষে হলো ছার কার॥ সেইৰূপ আপতিতঃ রত্ন বঙ্গদেশ। বঙ্গবাসী দোষে এত পাইতেছে ক্লেশ 🛛 💃 নতুবা হইত বঙ্গ স্বৰ্গ ভূমি প্ৰায় 👢 আছয়ে তদ্ৰপ বৰ্থা বাহ্যিক শোভায়॥ কিন্তু হায় কহিৱ'রে বিদরে হৃদয়। ष्यतः भारत वक्षातम् वारकत विषय ॥ लक्षी मत्रवे (मार्ट्स मयान मम्यः। তথাচ দেশের ভাল কিছু নাহি হয় 🛭 অগণন আছে ধন নাহিক অভাব। সমাক তাহাতে পুন বিদ্যার প্রভাব॥ স্বভাব সদয় অতি তাহে পুনরায়। স্থভাবে কখন যাহা দেখা নাহি যায়॥

্তিনের নিলন একে কি আশ্চর্য্য হার। িতিন ভাগে। বাস্তবিক দেবদৈশ প্রায়। निक मार्च छत् तक नर्व छ। शैन। চিব্রকাল অপরের শাসন অধীন। স্থাধীনতা কিবা ধন কিবা তার ফল। হয় কি না হয় তাতে দেশের নজল। ় নাছি জানে বাঙ্গালিরা কভু সে বিষয়। ভিট্ সত কৰা বে**ল্ল প্ৰভুৱ সঞাৰ্য ॥** क्या द्वाप किता कल कलिए टांशत। 'फार्रिक अर्रिक केंच्ये करलाना याक्त ॥ ছাসত্র শুস্তার বদ্ধ হয় যেই জন। ফারণ উচিত তার উচিত মর্ণ॥ सुरशंत अरमण यकि इतन जुर वाम। িকোপ। গেলে ত।হা হলে হইবে আরাম। ারবি *সূভা* হাঁর ভি<mark>ন্ন নাহি অন্য দেশ।</mark> অশেব তুঃ খের যথা হবে পরিশেষ॥ জাবনের বোঝা বহি আন্ত আজীবন। চর্মে অক্ষম হায় করিতেঃভজন॥ সেছার জীবনে তবে কিব। প্রয়োজন। ্রথাই জীবন তার র্থাই জীবন॥ পরের অধীন হায় জন্ম ভূমি যার। পুত্র ছই জন্মে বল কিবা সুখতার॥ इंट्रेंश जननी यिन शत कता श्रीन। থ কেন বিষয় সহা বছন মলিন।। স্ক্রিকণ জলে ভাঁতে তুঃখের অনল। তাহলে হয় কি কভু পুত্রের মঙ্গল ? গ

জননীর ফুখে সদা তন্ত্রের ফুখ। জনন পড়িলে জুথে পুত্র সহে দুখ। প্রভেদ নাতিক কোন, জননী ত্রুয়ে। মুণাল সরোজ বদ্ধ যেমন উভয়ে॥ স্বাধীনতা নীরে কিন্তু ভাসে মাতা যার। আনন্দ সাগর তার বস্তুতঃ অপার॥ নিজাধীন বিশেষতঃ জীবন যাহার। शानद की उन वर्षे मार्थक छ। शह ॥ িস্বা ভার ন∥হতার কিল্করের মত⊹ সদানন্দ শ্রেটেভার কাল হয় পত। বহিৰ্য়ে নাহি কোন ভাবনারভার 🖰 মাহাক্তথে করে দেই আছার বিহার 👔 ভূলোকে ভুঞ্জরে সেই দ্যুলোকের স্থা। সদাস্থী মাতা ভার হেরি পুত্র মুখ। ধরা ধনা অগ্রগণ্য সেই মহাজন। অপার স্থথের বটে তাহার জীবন 🖟 কিন্তু হার! কোথায় সে স্বাধীনতাসন। কোথার বা হতভাগ্য বঙ্গবাসি গণ॥ হবে কি তাহার ক**ভু বঙ্গে** আগমন। মজিবে ভেকে কি কভু নলিনীর মন 🖽 অমৃত পাইয়া মৃত থাকে বঙ্গদেশ। মহাদৃত বিষ্ঠামৃত (১) ঘৃতে নহাছেব॥ সন্মুখে স্কুখের বন প্রবৈশিতে নারে। আহার থাকিতে ঘরে মরে অনাহারে 🛭

^{🤍 (}১) বিষ্ঠা এবং অমৃত অর্থাৎ বিষ।

কিকৰ দেশের রীতি সব বিপরীত। বুঝি বাবে অনভিজ নিজ হিতাহিত ৷ নয়ন থাকিতে সবে থাকে চির অসা। শরুর সহিত সদ। মিতের সম্বন্ধ। ধর্মলয়ে মাহা গোল পাগলের ন্যায়। বিভঙায় ব্যস্ত সদা ত্যজি নিজ নায় ॥ ছনদুকরে অন্ধ প্রে বিচার বিহীন। পাসরয় শেষে সেই বিকার বিহীন॥ কেছবা ধরয়ে মনে খ্রীফীনের মত। কাকের সমাজ প্রিয় কোকিলেরমত॥ তাজি স্বীয় প্রিয়ভার্যাণ জ্রাতা বন্ধুগণ। মাতার স্নেহের ক্রোড় পিতার ভবন ॥ ভাজিবারে সত্যধর্ম মহা আকিঞ্চন। অসংখ্য পাপের পর যাতে হইবে মোচন ৷ প্রতেদ নাহিক ভায় যুবা কিবা শিশু। তাজে সবে রামকুঞ্ছ ভজে খ্রীফীবিশু॥ हिन्छू धर्मा तछ आत रनश नाहि यात। বৰ্ম হীন ধৰ্ম এবে কৰ্ম হীন প্ৰায়॥ পুজিবোরে ত্রন্ধে কেহ্যায় ত্রন্ধালয়। শোভাকর স্থআলোকে সদা জ্যোতির্ময়॥ পরিপাটি সভা বাটী অতি মনোহর। ষুশোভিত বিশেষত উপাসনা ঘর॥ চারিদিকে চারুবিভা কিবা শোভাতার। মনে হেন লয় দেন অর্গ প্রথাবরি 🏾 **কিকব সভা**র ক^{া শ}াপুর্ব বিষয়। জ্বপেতার কিবা করে সর্ব্ব গুণময়॥

পুজিবারে তথাসবে সংমিলিত হয়। সপ্তাহের বুধবারে সন্ধ্যার সময়॥ শত শত শাখী পুন হইয়াছে কত। প্রকাও পাদপ যথা শাখানিজ যত॥ বিস্তারয় চারিদিকে পান্থে রক্ষিবারে। নিদয় তপন তঃপে দগ্ধ একেবারে ॥ এই ৰূপে ধৰ্ম বুৰি ব্ৰাহ্ম ধৰ্মায়ৱে। বিসামৰে বিভারেন শুদ্ধ নিজ করে 🛭 ় এই ৰূপে চিন্তি সবে চিস্তামণি পদ। এড়ায় ঐহিক চিন্তা পার্রাক্রক।পদ ॥ কিছার ভবের চিন্তা এদের নিকট। সদয় হৃদয় সদা শনন বিকট॥ ইহা ছাড়া হিন্দুদের আছে এক দল। निवाख भवाख मना कोन होन वल। এসভার সভা প্রায় যত রহা গণ। বিভব ত্যজিয়া এবে পরতে মগন॥ এইৰপ বঙ্গদেশে আছে কত দল। হীন বল ক্ষীণ বল অথবা প্রবল॥ যে যাহাতে অনুরক্ত গেই তার ভক্ত। ফলতঃ অশেষ ভাগে সমাজ বিভক্ত॥ ইহাতে কেমনে হবে দেশের মঙ্গল। চিরকাল এক ভাবে থাকিবে জঙ্গল । ধর্ম গোল ভাজি এবে, চলছে লেখনি! বিদ্যাস্থলে চল যাহা এখন দেখনি সুয়ঙ বেদের মাতা বারিজ আসনে ! নিজবীণা লয়ে করে স্কুরুঞ্বসনে ॥

থাকিতেন বিদ্যা গৃহে পূর্ব্বে সর্ববন্ধ 🕦 বিরাজিতে, সহনিজ পুত্র কন্যা গণ ॥ জীর্ণ শীর্ণ পর্ণ গৃহ (পূর্ব্বকার রীতি)। তথাচ মাতার তথ হতে। পূর্ণ প্রীতি॥ ঞতি, স্মৃতি, ব্যাক্রণ, ন্যায়, অলঙ্কার। সাহিত্য ফুকার্য আদি বিদ্যা যত আর # বিরাজিত সদা সেই টোলের ভিতর 🕡 শিক্ষা দানে শিক্ষা গুরু তায় অকাতর। সামান্য লেখনী মম বুর্নিতে কাত্র। কিশোভা ধরিতে সেই শোভাহীন ঘর॥ পরিপাটি চতুস্পাঠী মাটার গঠনঃ রক্ষা হেতু চতুর্দিকে প্রাচীর বেফন 🖡 ইক্টক নির্মিত নছে প্রকাণ্ড প্রাসাদ। শোভিতে না ছিল কোন স্থশোভিত ছাদ 🖟 অথবা হৃদৃশ্য কোন টেবিল চেয়ার। বেঞ্চ টুল পাখা আদি সজ্জায়ত আর ॥ মৃত্তিক। নিশ্মিত গৃহ সামান্য প্রকার। অপে মূল্য যৎস,মান্য সকলি তাহার॥ শশী হই শোভা শশা তথাচ তথায় বিরাজিত নিরবধি; বিরাজি যথায়, শশিমুখে মসি রেখা দেখা এবে যায় 🛊 বিদ্যাবান জ্ঞানবান যত শিয়াগ্ৰ। বিনীত প্রকৃতি সবে ধর্ম প্রায়ণ॥ কেবা গুৰু কেবা পিতা নাহি ভিন্ন ভাব। भव्**य सम्य भमा अ**भीन पंडाव ॥ কিন্ত হার! বিদ্যালয় দেখ আপাতত। ছইতেছে প্ৰতিষ্ঠিত কৃত শত শত।

विमालश नारे (इन (मन बाद नारे। যথা যাই কত শত দেখিবারে পাই॥ কিবা ছেলে কিবা মেয়ে সবে পাঠকরে ৷ দওমাত্র কাল কেহ রুথ। নাহি হরে ॥ সহবেত বিশেষতঃ কত পাঠশালা। ইংরাজী বা সঙ্কৃত অথবা বাঙ্গালা। এলে বিএ এমে পাস করিছে সকলে। मकलि कतिएइ अरव करल वा कोशलि ॥ ্অপৰূপ বিদাগৃহ বৰ্ণৰ অতীত। দারবানে হেরি মনে সূর্যাস্ত ভীত। किया (वक किया पूल टिविल हिशांत । কিব। বাটী পরিপাটি কিবা ঘরদ্বার ॥ আয়োজন নাহি তুটি নাহি অসদ্ভাব। স্থার আরামে যথা রুক্ষের প্রভাব। হইছে কুসুস কত সুগন্ধ সুরূপ। স্বর্গপুষ্প যার সনে তুলনে কুরুপ॥ किन्छ हात ! कि वर्शिव ऋषि विषत्र ।। কহিতে কাহিনী সেই কুস্থম বিষয়। না পড়ি এহেন পুষ্প শিব ঐচরণে। হার হইতেছে হায়। বেশ্যার কারণে। একি কভু প্রাণে সয়, শিব যোগ্য পুষ্পাচয়, হয় এবে বেশ্যার ভূষণ। ইন্দীবর তারা গণে, ভ্রময়ে পেচক সনে, ভেকে হরে নলিনীর মন _॥ শুনা আছে রযুপতি, তরে নাকি সীতাসতী, দিইরাছিলেন লক্ষাপুরে। · (🔰)

আদৃত অমৃত ফল, অন্য দেশে হাবিরং হনুমান করে করপুরে। 👑 🔻 রক্ষিতে জীতিরধর্ম, নাহি মানি ধর্মাধর্ম, েলোভের অর্চনা করিবারে। কৃধাতুর হনুমান, লয় সেই সুধাদান, ় আপনিসে পথের মাঝারে॥ রমুপতি উপহার, হলো শেষে পশাহার, তাওসয়ে ছিলেক হাদয়।. বিদ্যাধন কিন্তু হায়, অবিদ্যা পোষণে ফ কিলে প্রাণ সহা করি রয় ।॥ হায়! এই আপাতভঃ বঙ্গের পদ্ধতি। অলি প্রতি কুস্কুমের নাহি আরু মতি॥ সম্বরিতে পারে কেবা নয়নের ধারা। নয়নে নির্থি নিজ, বঙ্গদেশ ধারা॥ যে কারণ সর্ব্ব দেশে স্তর্থের কারণ। সর্বেবলে সর্বকালে অমূল্য রভন ॥ मर्ख निधि विधि याश मर्ख लाटक कश : বঙ্গে কিন: হলে। তাহা সর্ব্ব ছ :খালয়॥ যে বিদ্যা ছরিল ব্রিটে-নের মহা ক্লেশ। করিল ভাহাকে ধরাধাম শ্রেষ্ঠ দেশ। যাহার প্রভাবে এবে উ (১) রোপ প্রধান।

यात ७८१ এমে तिका हटला छ। यात ॥ रमहे विमा वाकालित हहेल वालाहे।

এতঃখের স্থান বল কোথা গেলে পাই ॥

⁽১) পদোর জন্য ইউর স্থানে উ ব্যবস্ত হইল

ইহাতে কেমনে হবে দেশের মঙ্গল। চিরকাল এক ভাবে থাকিবে জঙ্গল।। নিশাকর হয় যদি নিশা কেশা কর। ্কেব আছে নিশা কাছে হয় ক্লেশহর॥ থাকুক অসংখ্য তার। তারা কি করিবে। চন্দ্র বিনা অত্থারার কে আর হরিবে। বিদ্যাতে প্রকাশে বঙ্গে জ্ঞান প্রভাকর। ं विमारि हरेल পून छुःथ खमाकत्। नामाना प्रः थिय नट्ट এट्टन विषय । যাহাতে হইল জন্ম তাহাতেই ক্ষয়॥ ক্ষ ধাহর হ্রাধা হলো বিষের সমান। স্থা কর হরিলেন চকোরী পরাণ॥ জীবনে চাতক আহা! ছারাল জীবন। যাহাতে জীবন আহা তাতেই মরণ॥ নাশিল বঙ্গের, বিদ্যা অজ্ঞান তিমির। বিদ্যা গুণে বহিলেক সভাতা সমীর॥ यांदक (मदव वक्ष अदव स्नूदमभ मैमान। হলো তার ক্রমে ক্রমে হিতাহিত জ্ঞান॥ হইল বাঙ্গালিগণ মানুষের মত। দুরেগেল তাহাদের অজ্ঞানতা যত। (जहे विमा) इत्ना किना गर्ख (मायांकत । রাজার প্রাসাদ হার চতালের ঘর ! ॥ বিদ্যাভাব ছিল ভাল, অপ্প বিদ্যা হলো কাল, বাঙ্গালির পক্ষে আপাততঃ। অবিদ্বান আছে যারা, ধার্মিক বরঞ্চ ভারা, বিদ্বানই সর্ব্ধ পাপে রত।

শিখি কিছু ইঙরাজী, ইংরাজের সাজে সাজি, করিতেছে সকলি এখন। ছিল যত পাপাচার, রহিল না বাকি আর, কি আর করিব বর্ণন ॥ করি সবে স্থরাপান, কুতান্তে অপিছে প্রাণ, श्राह्या कूलभीन मान। নাহি চিন্তা পরিবার, অসার সংসার ছার, मात इर्ष भीषु इर्षा शान॥ কেবা ভগ্নি কেবা ভাতা, কেবা পিতা কেবা মাতা . কেবা ভাৰ্য্যা নাহি কোন জ্ঞান। "যাক সৰ রসভিল, কি হবে আমার বল, ় কে বধিবে আমার পরাণ ?॥ কেবা লর্ড কেবা আমি, ত্রিজগত আমি স্থামী, আমার উপর আছে কেবা। যদি কভু মনে করি. দিব। করি বিভাবরী, রাজলক্ষ্মী করে মোর দেবা ,, ॥ স্বাপানে হই মত্ত, অর্গ ভাবি এই মর্ত্তা, পথে কেহ দেয় গড়াগড়ি। কেহবা মাথে পাকড়ি, হাতে লয়া টিকছড়ি, করিয়া করয়ে দেভিদ্ডি॥ নানা সাজে করি সাজ, কেহবা করে বিরাজ ञ्चर्न भाषीत वाता धाता। ট্যাক পোরা নোট্টাকা, অঙ্গ রাথে অঙ্গ ঢাকা, যুজি গাজি খাড়া দর দায়॥ বোল বলে ভবলায়, গায় মৃত অবলায়, বারু দল দিতে রত " বেস ,;।

नार्षिश यात्र (त्र क्र. नाना ভाবে नाष्ट्रि (प्र. বেনীতে বিন্যাসি নিজ কেশ ॥ কত বাৰু কভ মত, হইয়াছে আপাতত, কে করিবে গণনা তাহার ?।. কত মত দুরাচার, হইয়াছে প্রচার, বিচার করয়ে সাধ্যকার ?॥ ক্ষতা নাহিক লেখি, যথন যেসৰ দেখি. व्यात करान वक्र मांडा। দেখে নেত্র করে নেত্র, পিঠে যেন পড়ে বেত্র, বজা হত হয় যেন মাতা॥
আহা! মাতঃ বঙ্গ ভূমি, এসৰ সহিছ তুমি, তোমার দৃঃথের নাহি শেষ। জানিলেনা সুথ কিবা, কিহেন ভাহার বিভা, কতিপর দোষে অবশেষ॥ ত্যে তরে যবে বিধি, স্থজে ছিল স্থানিধি, সঙ্গে বুঝি হজেছিল দুখ। নৈলে তব স্থেশশী, মুখে কেন দৃথ মসি, বসি ঢাকে শশধর মুখ। नहिल (कमरन वल. श्रकाभिया वांछ वल, র ভ আসি গ্রাসে মুগধরে। किमान भाकि भारत, भीतम आमिशा करत, জয়লাভ নির্ভয় অন্তরে। অবনত দুখ ভার, মন্তকেতে মা তোমার, কেমনে হেরিব আর, হেরিতে না পারি মা.

হেরিতে না পারি॥

বিধারা বিমুখ মাতঃ; আমার নাহিক হাত। জান তুমি সব তাত্, উদ্ধারিতে নারি মা, উদ্ধারিতে নারি॥

বিধাতার ছাত বাহা, খণ্ডাইতে পারে তাহা, াহিজন হেন আহা, পরাক্রন ধারি মা, পরাক্রম ধারি।

কেবা আছে হেন জন, বিধি সনে করি রণ, দরে সবে বিভরণ, স্থা ৰূপ বারি মা, স্থাৰূপ বারি ॥

বিধি প্রতি র্থা রোষ, বিধির নাছিক দোষ, পুত্রের সকল দোষ, পুত্রের তোমারি মা, পুত্রের তোমারি।

স্মর মাত এক বার লক্ষা পুরি ছার কার, কৈল দোষে আপনার, যথা রাঘবারি মা, যথা রাঘবারি॥

শাসনি ছুফৌর দল, ভুগিছ তাহার ফল, এবে তারা স্থাবল, যত অত্যাচারী মা, যত অত্যাচারী।

পূর্মে দিয়াছিলে নাই, এখন ভুগিছ ভাই, এখন তেমন নাই, এবে হত্যাকারী মা, এবে হত্যাকারী॥

বসন্তের নাছি লেশ, সুখ ঋতু এবে শেষ, বরষা ঘেরেছে দেশ, রাজ্য বরষারি হা, রাজ্য বরষারি।

নাহিক ভারুর তাত, নাহি আরু দিন রাত,

আনিবার বারি পাত, বারি অনিবারি মা, বারি অনিবারি॥

হইতে মাকুঞ্জ বন, হইলে পশুর বন, সর্কাফণপশু গণ, করে মারা মারি মা, করে মারা মারি !

দোষ হীন জীব গণে, বধে সদা অকারণে,
দরা ভয় নাহি মনে, একি দায় ভারি মা,
একি দায় ভারি॥

যাহক তাহক মাতঃ; আছেন জগত তাত, শীঘ্র হবে স্থাভাত, ভাবন কি তারি ম'.

ভাবনা কি ভারি ॥

কত কাল ছুরাচার, বৃদ্ধের কর বে আর আশু হবে নাশ তার, কহিছে বিহারী ম কহিছে বিহারী।

ভাই বলি সবে নহে হেন দুই মতি।
ভাল মন্দ আছে সব্বে স্থাতি কুনতি॥
অধম আছেয়ে যথা আছেয়ে উত্তম।
চর্ম আছুয়ে যার আছুয়ে প্রথম॥
উরঙ্গের শিরে মিলে রতন বিরল।
ভথাচ উরক্ষ সেই উগারে গরল॥
খরাতলে নাহি কিছু সব্বাক্ষ স্থানর।
প্রমাণ ভাহার দেখ বিভাবরি কর॥
সকল গুণের ঠাই মত্যে যদি হবে।
অর্গে মত্যে ভাহা হলে প্রভেদ কি রবে।
স্বর্গে গুণ ধাম এক সেই গুণাকর।
গুণে যাঁর প্রভাকরে দিনে প্রভাকর ॥

रम निक इश्र्यात इएनम नयन । অথিল সংসার ঘার হয় প্রণয়ন ॥ কণামাত্র গুণ যার নরে দেখা যায়। সর্ব্ব গুণ প্রচারিত নিখিল ধর†য়॥ সতা বটে আছে বঙ্গে লোক কতিপয়। নিতাত দ্দানত ক্র পাপি অভিশয়॥ স্বদেশে বিদেষ ছাতি, শত্ৰু ভাব সয়। गत्म बाह्य मर्कका छान कर्मा नश् ॥ তথাচ বাঙ্গালা দেশ দেশের সমান। ত্থাচ বাঙ্গালা দেশ ভারত প্রধান।। ফু দ্র কীটে হরে কোথা কুস্থমের যশ ?॥ কণ্ট কেতে লম্বু কোথা হয় তামরস ?॥ कलत्क इरत्र एक काथा हारमत (भीत्र १ বনা পশু হরে কোথা বনের সৌরভ १॥ মল মূত্রে হরে কোথা গঙ্গার সন্মান 🖓 ৷ ভুজক্তে হরেছে কে। থা গঙ্গাধর মান ? ॥ कि क्रिल जानकीत, वल, म्मानन ?। কি করিল অহলারে সহত্র লোচন ? ॥ সেই ৰূপ ক্ল দেশ আছুরে প্রধান! থাকুক ভাহাতে যত বিদ্বেষী পরাণ ॥ দোৰ থাকিতেও বন্ধ ভারত গৌরব। যশঃ, মান, গুণে বল অথবা বিভব ॥ কিন্তু হায় ! তাইবলি যেন ভাতৃ গণ। আলস্য না করো দোষ করিতে শোধন। যতক্ষণ দেশে ইহা করিবে বসতি। ততক্ষণ নাহি হবে প্রক্রুড উন্তি॥

বিশেষতঃ ভেবে দেখ প্রকৃতি ইহার। জনম কিৰূপ আৰু ব্লদ্ধি কি প্ৰকাৰ 🛭 💎 অন্তরে প্রবেশে ইহা লোম কূপ দিয়া। বাহিরয় অবশেষে হৃদি বিদরিয়া॥ একাকী হইয়া ইহা উকুণের মত। প্রবেশ করয়ে কেশ মাঝে প্রথমত ॥ সহস্র সহস্র হয়ে পড়ে অবশেষ। নান। ক্লেশ দেয় শিরে বিনা কেশ লেশ। তাইবলি ভাতৃগণ করহ আয়াস। দোষের বদলে গুণ করিতে প্রকাশ। তোমাদের সবি দোষ ? তাত কভু নর। দোবের পারশ্বে আছে গুণের আলয় # তাইবলি, দুরিবারে পাশ্ব ভিত দোষ। করহ রুপাণ করে, অন্তরে সরোষ॥ শুনিলেত দোষ পাপ কি কি ভোমাদের। শুনহ এখন তবে কাহিনী গুণের॥ বস্তুতঃ বাঙ্গালি গণ বুদ্ধির তনয়। প্রস্তুত সর্বাদা তাতে বল যে বিষয় 🛭 মাজভাষা উমিভাষা যেভাষা সে হয় 🛚 এক দিনে শিথে তারা ক্লেশ যদি লয়। কে:থা হৈতে এল দেখ শ্বেতাঙ্গের দল। দুর্ব্বল শরীর হৈতে হইল প্রবল॥ প্রকাশিল রাহু মত স্ব, স্ব, বাহু বল। গ্রাসিল সকল শেষে সকল সকল ॥ আনিল কৌশলে কত মত কত কল। শিখিল বাঙ্গালি গণ দ্দিনে সকল।। (9)

প্রকৃতি পুরুষ কিবা খণচ কি বটু। ইংরাজি ভাষার দেখি সবে এবে পটু॥ বালিকা কারণ আহ। কত বিদ্যালয়। হইতেছে এবে তার গণনা কি হয় ১॥ नावािकटा नहे। दवना, शृहत्खत घाटत । উপস্থিত যুড়ি গাড়ি, ছাত্রী লইবারে॥ প্ৰাতে সবে এই ৰূপে পড়ি বারে যায়। বিকালে সকলে বাড়ি আসে পুনরায়॥ সাহেব বা বিবি কত থাকে বিদ্যালয়। অনায়াসে যায় তথা, নাহি হয় ভয়॥ যাইবারে হলে কিন্তু শ্বশুর অংলয়। ঘটয়ে বিপদ মহা, কিহয় কিহয় ॥ পিতা কাঁদে, মাতা কাঁদে, কাঁদে সর্বজন। দূর থেকে বোধ হয়, মৃত কোন জন॥ কন্যাত কাঁদিয়া হয় উআদিনী প্রায়। কোন মতে ভর্তালয় যাইতে না চায়॥ বিদ্যালয় আসিবারে নাহি হয় মান। বিদার মাহাত্যা হায় দেখ পরমাণ ! ॥ শুভ্রবাসে হাসে সবে আসে বিদ্যালয়। স্থির মনে গুরু সনে পাঠ কথা কয়॥ অন্তরে বাহিরে কিছু নাহি করি ডর। স্থে দান করে সব প্রশ্নের উত্তর॥ প্রফুল্ল বদন সদা নাহি ক্লেশ লেশ। বিবিদের বেশ কারো বিন্যাসিতকেশ॥ আহা ! কি স্পুর্থের বল এহেন বিষয়। নারীর ছথের নিশে শেষ বুঝি হয়॥

शतिन तमनी दुवि क्टनत जैना । অমল্য রতন ময় গুণের মালার ॥ क्टिन्द्रन विधि वृत्ति हिन्दू रामा कूटन। ি দেখাবে দিলেন বুঝি বিদ্যা ৰূপ কুলে॥ উত্তরিবে এবে তারা উত্তর উত্তর। ं হ্রথের স্থাধের উপ-বন র্ম্যতর॥ ্প্রকাশিবে এবে বামা শুভ্র চিদা**কাশে।** ধর্ম্ম ৰূপ দিবাকর বোধের বিকাশে॥ প্রভা দিবে প্রভা প্রভু (১) অধর্ম আঁধারে। ্ সাধ পথ দেখাইয়া দিবেক বাসারে॥ থ কিবেনা বঙ্গ নারী দাসী হই আর। লইবেনা হলে আর পাচিকার ভার। ্তিতি বৈনা বক্ষ আরু চক্ষের ধারায়। িরহিবেন) রুদ্ধ আর অন্তর কারায়॥ সহিবেনা কভু আর মরমের জালা। দহিবেন। ছুখ আর হিন্দু কুলবাল।।। এনহে কেবল; আর হইয়াছে কত। স্থবনে রমণীর বাইবার পথ ॥ বালিক। বয়সে জদি কভু কোন বালা। সহয়ে তঃসহ সদা বিধবার জালা ॥ না জানিতে হ্ৰখ কিবা, কিবা স্বামীধন। পরিণয়, পরণয়, কেমন রতন॥ নাহিকরি পতিসনে কভু আলাপন। স্থার নিশিতে এক শয্যায় শয়ন॥

⁽১) स्या।

হৃদয় ভাঙারে ধন নাহতে স্থিত। হয় সে কখন যদি সেধনে বঞ্জিত। উপায় কিতার ! হইয়া কি নিরুপায়। করিবে সে ধনি পড়ি তুথে হায় হায় ?॥ তাত রহ বিরহের তুঃসত যন্ত্রণ। সহিবে নিরীছ বালা ! নাহিকি মন্ত্রণ।। স্থাবে তাহার আর ? নাহি আর গতি ?। অগতি হইয়া সতি সহিবে দুর্গতি?॥ কখন না কখন না; আছায়ে উপায়। করিতে হবেনা তার রথা হ'র হার॥ যেনৰ সুবীতি এবে হইছে প্রচার। িনারীয় সহিতে দৃথ হইবেনা আরে ॥ বিধবা বিবাহ রীতি কিস্তুন্দর হায় ! প্রচার হইচে এবে সর্ব্ব দেশে প্রায় ম রক্ষিতে নারীর কুলে,-নরের ধরম। কলে বা কৌশলে হয়, ধনে পরিপ্রাম ॥ ৰিদ্যার বিভিত এযে ধনের উচিত। জনমের সার কর্ম, কহিছি নিশ্চিত॥ বিপক্ষের পক্ষ বহু, সভ্য তাহা বটে। অধর্মে ধর্মের কিন্তু ক্ষতি কভু ঘটে॥ যখন ধরম রাজ করেন প্রবেশ। কারসাধ্য রোধে ভাঁরে করি বুণ বেশ ? ॥ তমোহর রবি কেন দেখন। প্রতাপ। কাহার ক্ষমতা ভাঁর আবরয় তাপ॥ যখন প্রভাত কালে উদি পূর্বর পানে। প্রকাশিত ধরা তলে হন নিজ মানে॥

কারে৷ সাধ্য নাহি হয় হয় তাঁৰ অরি ৷ রোধরে প্রতাপ তাঁর, বিপক্ষতা করি॥ নেইৰূপ প্রাজয় ধর্মের না হয়। সর্ব্য কালে সর্ব্যে বলে জয় ধর্মা জয়। অবশ্য বঙ্গের এতে সুথের সময়। সংশয় না হক তায় নাছিক সংশয়॥ তবে যে সভিছে বলি বেদনার ভার সে কেবল দেখি কতিপায় জনাচার॥ সকলে ৰুখন নহে তেমতি কুমতি! অনৈকে আছবে পরিশুদ্ধ সাধুমতি॥ জনম ভুমিব হিতে অবিরত রত। সাধারণ হিত চিন্তা অন্তরে সতত॥ — (कमरन कूतीि तृक श्हेरव मश्हात । কেমনে দেশের নিজ হবে উপকার॥ কেমনে ধরিবে নারি মানৰীর নাম। কেমনে চেরিবে নর সভা হ্রথ ধাম। কেমনে পরিবে দেশ উন্নতির বেশ। কেমনে করিবে যত দুখ পরিশেষ॥ কেমনে হরিবে কাল ধর্মের প্রদেশে। কেমনে শরিবে সেই ব্রহ্ম প্রমেশে॥ ৫কমনে হইবে শেষ পিশাচি স্থরার। কেমনে মনুজ জনু হইবেক সার॥— (कह्व) मिरल्टाइ में अप्राप्त । ভ্ৰমিতেচে দেশ দেশ সহিতেছে ক্লেশ।। কেছবা করিছে সর্বে বিদ্যা নিধি দান। প্রচারিছে দশ দিকে নিজ যশ সান ॥

क्रु ४। जूरत अञ्च मान कतिराज्य (कर। (शह हीत कतिखाड किंह मान (शह ॥ বিপন্নের করিতেছে বিপদ উদ্ধার। গুণের করিছে কেহ যোগ্য পুরস্কার॥ প্রতিষ্ঠিত করি (কহ সুরা দেঘী সভা। প্রচারিছে দেশে দেশে উন্নতির প্রভা।। প্রকাশ করিছে নিজ নিজ বাহু বল । **জিনিছে অকাল রণে** রবি**হ্রুত বল**।। করিতেছে দুর কত তনয়ের দুখ। উ**জ্জুল ক**রিছে কত জনকের মুখ। খুলিছে মাতার কত নয়ন যুগল। লইছে বদন হৈতে ভার্যার অঞ্চল॥ **রক্ষিতেছে কত শত ভ**দ্র পরিবার। মৃত দেহে করিতেছে জীবন সঞ্চার॥ নান। জনে নানা মনে আছে এই মত। করিবারে সংদশের হিত অবিরত॥ তাই বলি বাঙ্গালার স্তুথের সময়। এসব বিষয়ে, তার নাহিক সংশয়॥ বঙ্গবাসি সাধুজনে শত সাধুবাদ! ধন্য জনে কেমনে না দিব ধন বাদ॥ স্বাধীনতা হীনতায় থাকি এত দিন। দাসত্বের গুণে সদা হইরা মলিন॥ হইয়াছে তাহার। যে হেন সাধুমতি। চমৎকার, চমৎকার, চমৎকার ভাতি॥ ধন্য সাধুজন, অগ্রগণা মহাজন, স্কাজন ভজনভাজন।

তোমরা নহত মর, নর মাত্র নাম ধর, বাস্ত্রিক হুর্বাসি জন॥ ' तिकवादत नवत्वाक, তाजिशादह इत्रत्वाक, ধরিয়াছে ভুলোকে জীবন। পবিত্র করিতে ধ্রা, তোমাদের জনু ধ্রা, ধন্য ধন্য মনুজ রতন॥ ভোমরা বুঝেছ ঠিক, সংসারের দব দিক, সময়ের হ্লকুটিল গতি। চিনেছ ধরম রাজে, কিনেছ তাঁহায় কাজে, জিনেছ সমরে দ্রমতি॥ অর্জ্জিবারে পুল্ড ধন, রততোমাদের মন, অবিরত নামানি বাধায়। স্থলাস্থল কালা কাল, নাহি কোন গোলমাল, সর্বকালে পুণ্য পথে ধায়॥ নতবা কেমনে বল, বজে এবে খা, খা, বল, প্রকাশিলে इहे तो প্রবল ?। কিসে শুভ সমীরণ, প্রচারিলে জিনি রণ, সহিত অহিত কারীদল १॥ দেখি স্থন্ধ তে:মাগণে, আশা দেবী কণে কণে, আসি কন প্রবোধ বচন ৷ '' কেন বাছা কঁ; শিতেছ, নেত্র নীরে ভাগিতেছ, এত দৃঃখ কিসের কারণ ? ,,॥ " কাঁদিছ বঙ্গের ভরে, ? না-না বাছ। অকাতরে, নিবারণ করহ রোদন। " শুনহ আমার বাণী, আমি বাছা সব জানি, তোমাদের দুঃখ বিবরণ॥,,

" সত্য বটে এবে বঙ্গ, হয়েছে অনেক ভঙ্গ.

্হতে গিয়া রত্ন বঙ্গদেশ।

কিন্তু ভাবি দেখ মনে, কতিপয় ভাতৃ ধনে,

লভেছ কি রতন বিশেষ ॥ ,.

্রস্থ ভাষাদের বলে, আশু বঙ্গ রবি তলে, প্রকাশিবে হরি জ্যোতির্ময়।

আশু শেষ হবে ক্লেশ, আশু পাবে ধর্মাবেশ, আশু বঙ্গ হবে স্থালয় ॥,

তাই বলি তোমা সবে, তবধব এই ভবে, প্রেরেছেন সর্ব্ব শিব তরে!

তোমরাও সাধ্য মত, সাধিতে সে অভি:মত, অনিরত রত অকাতরে।

তোমাদের সম, ভাই, কুপাবান আর নাই. রবি কিয়া বল শশধর।

দিবা কিবা নিশা করে, কালের বিচার করে, ভোমরা কভু ভা নাহি কর॥

तक्रवाति खाञ्चन, व्यवस्थाति नित्नन्न, व्यक्षीतन्त कङ्गन ख्रवन्।

ঘটিয়াছে যদি ভাম, ক্ষমিবে সে দোৰ মম, ক্ষমা গুণ গুণীর ভূষণ ॥

মহাবল রিপুক্রোধ, মহাবলে করি রোধ, ক্ষমা গুণে করিয়া ধারণ।

করিলে সকল কর্ম, জয় হইবেক ধর্ম, অধর্মের হইবে বারও॥

বুহৎ বিটপী পরে, কত দিজ বাস করে, কাকে রুক্ষ না বলে ৰচন।

তाই বলি শুন শুন, মহতের এই গুণ, नघुरमाय कतित्व गाउमिन॥ व्यवना इरेटव खग, मश्नम नाहिक प्रम. নরমাতে ভ্রমের কিন্তর नत कान् छात जन, जगरेन मुनिशन, স্বৰ্গবিদি দেবতা কিল্লর ॥ ভাই বলি ভুলি দোষ, পরাজর করি রোষ थद यणि सम छिलातमा। আমিত কুডার্থ হব, আর গরিশ্রম স্ব চবিতার্থ হছবে উদ্দেশ। **ट्रन** किया ভाগावल, जाहरस्यागात, वल, श्रिनिदं य डाई मम वागी। তবে यपि निक छात्। च जिमान नाहि सान, क्षेत्र (भारत, धना भारत भारत ॥ সাধিতে দেশের হিত, রভ যাতে হয় চিত, উচিত তা করা সর্বক্ষণ। করিভে মাতার গতি, স্থাতের উচিত অতি কহিলাম সার এ বচন॥ বিশ্বাস না কর কালে, কিজানি কথন কালে, কাল পেয়ে আসি শিরে বনে। होई वित यिक जाक, इस जित्व नाहि काळ, काल किञ्च। প्रत्यः पितरम ॥ কালের কুটিল গতি, কপট বিচিত্র অভি, কেহ কভু বুঝিতে না পারে। णाई (मिश मर्ठ कारल, मकरल वाशन कारल, কেলে; কেই এড়া বারে নারে॥

(8)

সময় সংশার সনে, जড় সাধি সংগোপনে, স্বভাবে কায় সর্বজন। এচাতুরী বুঝে যেই, পরিত্রাণ পায় সেই, হইতে একুটিল বন্ধন ॥ এচাতুরী বুঝাভার, শঠতা সকল তার, বাহিরে ভিতরে ভিন্ন ভাব। বৃাহ্নিরে বান্ধব হয়, ভিতরে শক্ততা ময়, এই হয় শঠের স্বভাব॥ अमिरक विलाह मार्व, "मञ्जू इंड मर्डा इर्व, ভবধৰে রুথা ভাব কেন ,, । ওদিকে শমন সনে, বলে " োর দূতগণে, ,, কালের সভাব এই ছেন॥ সংসার তাহাতে পুন, প্রকাশিয়া নিজ গুণ্ সময়ের সহায়ত। সাধে। ফলতঃ পতঙ্গ মত, বোধ হীন নরম🖏 সেই বনে পড়য়ে অবাধে॥ তবে যেই ভাগ্য ধর, স্প্রেষ স্প্রেণ কর, এড়াইতে পারে এচাতুরী। ভবের ভবনে এই, স্থাথে বাস করে সেই, প্রবেশয়ে পরে হ্রর পুরি॥ ভাই বলি ভাইগণ, সাবধান সর্বাক্ষণ, काटन याटं ठेकारेटं नादत्। তপন তনয় ভয়, দেথ যাতে দূর হয়, প্রবেশিতে পার স্বর্থাগারে॥ হ্রথ পুরে প্রবেশিতে, ইচ্ছ। যদি হয় চিতে

অত্যে তার করহ সঞ্য।

শবে যেন ঘাট কাছে, আতার যে নাহি আছে, বলিয়ারোদিতে নাহি হয় ॥ : ্ভাই বলি জর। করি, বিবেক আদেশ ধরি, य 3 यथ्। धर्म ताकामन। মানস আছায়ে যাহা, ব্যক্ত তথা করি তাহা বর লও মনের মতন ॥ সদর হৃদয় অতি, সে রাজন নহামতি: া মাগা মাত্র দিবেন স্থবর। তার পর অনায়ানে, পারিবে স্থের পাশে, পৌছিবারে দকলে সম্বর 🛭 ্যাইতে ধর্মের কাছে, যদি মনে সাধ আছে,.. পুর্বেতে প্রস্তুত তবে হও। দ্য়া আদি শিষ্টাচার, বিনয় নম্তা আর, হৃদি পরে অনুক্রণ লও। হও বুশী জিতেন্দ্রিয়, সতত সভ্যের প্রিয়, তাহ। হলে ঘোষিবেক যশ। প্রছিত প্রবৃশ, রসনায় স্থা রস, মাখি সবে কর নিজ বশ ॥ বিহনে এসব অর্থ, তথা যাওয়া হবে বার্থ, নির্থক পরিশ্রম সার। ভাই বলি এই বেলা, রুথা খেলা করি হেলা, ধনার্জন কর অনিবার ॥ এই হয় ভ্রান মম, নম্তা গুণের সম, নাহি গুণ আর ধরাতলে। রণে হলে পরাজয়, নমের নাহিক ভয়, नाम (कर्नारि वास वाल ॥

কোন কালে কোন ঠাই, নুমের বিনাশ নাই, নমূতা গুণের গুণ এই। তাই বলি যেই জন, পাইয়াছে এই ধন, थत्र†उत्व थना वर्षे (महे॥ (पर्थ क फ माश्म अश्म) परस्ट नाइस क्ष्म, हिरमूट तकरात्र निष्य প्राण। এছেন নমতা গুণ, তাই সবে বলি পুন, এই গুণ ♥ে হয় তাণ ॥ অতএব ভাতৃগণ, হও সবে সচেতনু, এই गव छातं काम धता क्छ मिन निम्। वर्ग. त्रद बाद घरत वरम, উঠি ধৌত কর মুখ কর 1 (पथ (पथ जनगीत, किया पना कि मंतीत, एक्त्रीत वरक अञ्चल। তোমরা ঘুমের ঘোরে, কার কাছে তঃখকোরে, कुः थ प्रव करत्न वर्गन ॥ खुत यि (म काहिनी, शिला इस अवाहिनी, দুরে থাক্ নরের হৃদয়। কেমনে তনয় চয়, সুষুপ্তি শ্যায় রয়; মাতাপ্রতি হট্যা নিদ্য : আহা, দেখ পয়োপতি, করিতে তাঁহার গতি, দেশে দেশে করিয়া ভ্রমণ। আনিল ইংলণ্ড হতে, কতিপয় নিজ পথে, সদয় ऋদয় শুভ জন॥ হেরিয়া বঙ্গের মুখ, জলধি পাইল তুখ,

কোন্মুখে তনয় বিমুখ।

अधि, क्रांशः कव मुर्थ, किटम शांश निमान स्थ, ः किरम करेत्र धरमाम को बुक्। মাতা মৃতুদ্শযাপেরে, পুত্র স্থে নিশা হরে, কুত্র হেন দেখি নাই রীতি। ৰাজানি কেমনে হ্ৰত, মায় হেরি দুখ যুত, ় পায় মনে সদানন্দ প্রীতি॥ . शायां इरें यिन, विनौर्ग इरेंग़ ननी, হইত অবশ্য স্কৃত চয়। নর বলি দুরাচার, হয় হেন অনিবার, মাতৃ দুঃখ পুত্রে সহা হয়॥ তাই বলি এই বেলা , ধরমের ধর ভেলা, ্ছেলা করি কেন ভেদে যাও। সবেত মাইছ ভেদে, সায়ে পুন মহা ক্লেশে, ত্যজে এযে অবাধে পলাও॥ সাগর দেখনা কেন. দয়ার সাগর যেন, कि कविल वस्मत कावन। কাদের আনিল দেশে, ভরানক কায় ক্লেশে, প্রনের সহ জিনি রণ॥ আর, তারা কিবাকরি, বঙ্গ সিংহাসন পরি, রাজ দণ্ড ধরে এবে করে। (प्रथ किरम अञामन' श्रांत विम अभिमन, त्रपूरत जूला এবে করে॥ দেখ যারা মিদ নরি, হয় কি ভারত আ কিয়া হয় ভারত বান্ধাব। এই সমুদয় দেখি, মন গ্রন্থে রাখ লো

দেখ দেখি শিখ কিনা সব॥

মোর মনে এই ধরে, এশব দৈখিলে পরে, আশু হবে ভাব বিনিময়।

তখন মাতার আর, বহিতে ছঃখের ভার, হবেনা হইয়া অশ্রুময়॥

নয়ন খুলিলে পরে, দেখিবে কি ভাব ধরে, জন্ম ভূমি আছেন বসিয়া।

কত মত তুরাচার, কে করে গণনা তার, অধিকার লয়েছে আসিয়া।

স্থ্যাপান ব্যভিচার, রাজা এক রাজী আর, সিংহাসন এবে অধিকারী।

পাত মিত কভ শত, আছরে নিয়ম মত, পত বহ, ছত ধর, স্বারী।

রাজার এ প্রিয়ারাণী, কে হেলিবে এঁর বাণী, মৃত্যু ভয় শুন্য বল কেবা।

ক্ষমতা অধিক তাই, প্রস্তরা রাজ্যে সর্ব্ব ঠাই. সর্ব্ব জনে করে রাণী সেবা।

তাই বলি এইক্ণে, বিচার করিয়া মনে, নিষ্কোষ ক্লপান করে ধর।

দলে মিলি সর্ব্যজনে, তুরাচার এরাজনে, দেশ হৈতে তিরোহিত কর ।

নতুবা দেশের ভাই, কখন মঙ্গল নাই, অমঙ্গল দেখি পায় পায়।

পীযূষ সাগরে যদি, পড়ে গিয়া মূত্র নদী, কুত্র কেবা পান করে তায় ॥

অধিক কি কব আরে, করিলাম এই বার, এ ক্ষুদু গ্রন্থের পরিশেষ। এই নাত্ত কহি জার, উঠি সবে এক বার্ দেখ রঙ্গ জননীর ক্লেশ। সম্প্রঃ।

শুদ্ধি পত্র।

	•		•
शृष्ठे।	পংক্তি	অশুদা	শুদ্ধ
5	b	গ ন	বঙ্গ
9	22	শেষে – পুরি।	শেষে—পুরি
P	5 2	बात- जूति॥	আর—ভুরি
৬	8	শক্র	মিত্রের
ঐ	ঐ	মিত্রের	শ্রুর
ેલ વ્ય	æ	মাহ!	করে
	28	প্র্যাতে	যাতে
9	৩	পুন	পুন ·
2	২৩	रेन्ही बत	ইন্তু স্থা
78	২	ভাত্	5 -5
ঽ৽	৬	নাহি কি মন্ত্ৰণ।	নাহি কি মন্ত্রণা
२ ऽ	22	ভুমির	ভূমির
₹ ४	৬	হ রি	ছবি

A PARI

धरे मुखक बाराय श्राह्मण रहेरव जिले शो कार्याय २३ वयत मानगटन क्रिशाविकार प्राट्ट निकार प्रकार पायकारमा शक्ति ३२ नयत ज्वरत व विमा श्राह्मणिका बजागदा एक क्रिट्टा शहर भावितन।

বিজ্ঞাপন।

वक्ररमान बर्द्धान व्यवस्था मर्गान व्यक्ति कृत এবং ভুক চিত্তে "বর্তমান বঙ্গদেশ ,, নামক এই ফুড अञ्चानि अनुसन करिनाम। धकरण वक्ररम्रम काया अ বা দেশ হিতৈবী,মহোদয় গণকে চিরাগত কুদংস্কার इत्कर मृल एक् मटन माधा जितिक चाराम भारे जि एन-থিয়া আনন্দ ভোগ করা যায়; কোথাও বা তুরা-চার ছ্টমতি গণকে সেই কুপ্রথা তরুর মূলে বারি गिश्चन এवः जनाना कूड़ी कि कानन इटेर **कु**छन कुछन অসংখ্যা পাদপ রোপণ করিতে দেখিয়া কোভ হদে ময় **इरेट इरा। कल व्हा तक्ष्म भूगित वर्जभाग खबद्धावत्ना-**কনে কেইই নির্মাল আনদ ভোগ করিতে পারেন না এবং কাহাকেও অপার ছঃখ পারাবারে মগ্ন হইতে হয় না। অামি এতৎ গ্রন্থ প্রণুয়ন কালে পূর্বোক্ত क्लांच ७ जानम উভत्यतर्हे जिथकाती हरेगा-ছি। ম[া]তৃ ভূমি বঙ্গদেশের কতিপর কুৎসিত আ-চার বাবহার এবং পক্ষান্তর্ত্তে কতিপয় প্রশংসা যোগ্য গুণ বঙ্গবাসি জন গণকে বিদিত করাই আমার বাসন।। কার্য্যতঃ ইহাতে বাঙ্গালিদিগের কতকগুলি মুখ্য দোষ এবং কতকগুলি প্রধান সদ্গুণ খুলভাবে ব্রিত হুই-্যাছে। বিশেষ করিয়া স্থকা বর্ণনায় হস্তক্ষেপ করিলে

এত খানির কলেবর দীর্ঘ হইয়া পড়ে অবকাশাভাবে তাহাতে আয়াস পাইতে পারে নাই। এবং এতাদৃশ অসম্পূর্ণ তুল বর্ণনা পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও সুষী সমাজে প্রচারিত করাও আমি বিধেয় বিবেচনা করি নাই। কেবল শ্রিফ্র বারু বৈকুঠ নাথ বস্তা, আদ্বচন্দ্র হস্তা, অক্রচন্দ্র মিত্র প্রভাত কতিপয় মান্য বৃদ্ধ কর্ত্বক অব্যক্ত হইয়াই ইহা প্রকাশ করিলাম। প্রাচক্রণ আমার দোষ রাশি ক্ষমা করিলাই আমি চিরানু- সুহীত বোধে শ্লাঘা করিব।

শ্রীবিহাবিলাল মিত্র ৷

উপহার।

প্রম-আরাধ্য

জীযুক্ত বাবু তৈলোক্য নাথ বস্তু

দাদা মহাশয় জীচরণ কমলেষু।

আরিধ্য দাদা মহাশয়।

ক্ষুদ্র বস্তু মাজেরই মহতের আঞ্রিত হওয়া সর্কাং-শৈ বিধেয় ৷ ফুদ্রলতা শ্রেণী প্রকাণ্ড অচলাবলীর আশ্রয় ঝটিকা তাহার কি করিতে **जु**क इरेरन নশর মনুজগণ ভাগীরথী ভক্ত হইলে যমের আর কি ভয় ?! আমি এই বিবেচনায় এতৎ ক্ষদ্ৰ গ্ৰন্থ থানি প্রণয়ন করিয়া মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করিলাম। বিশেষতঃ পুস্তক থানির যাহা উদ্দেশ্য তাহা, বোধ হয়, মহাশ্যের শ্রীচরণে অপিতি হইলে, সর্বাংশেই সাধিত হইতে পারিবে। কারণ, আমার বাসনা যাহাতে বঙ্গ ভাষিত্র মেন্ন প্রতিন সংশোধিত হয় এবং অপুপনিও দে-থিতেছি সেই শোধন স্বৰূপ এণকেত্ৰে একজন এখান দিথিজয়ী যোদ্ধা। অতএব আর্যাং ভরমা করি মহাশ-য়ের অনুপযুক্ত এই ষৎসামান্য উপহার ভবদীয় **অনুগ্রহ** আকাঙ্ট্রী এ কিঙ্করকে ওরাজীব চরণের ছায়া ভোগে বঞ্চিত করিবেনা। মহাশয়ের চিরানুগৃহীত দেবক।

शिविश्तिनना निज ।



বত্তমান বঙ্গদেশ।

मर्थार उर् ५-89

वक्रदेशदान वर्षमान व्यवसा वर्गा।

প্রীবিহারিলাল মিত্র

अभीउ।

Our first, best country ever is at home.

কলিকাতা।

वक्रविष्ठा अक्षाणिका यद्धि

भूजिए।

川田町 ショントー

[बूला । हाति याना माजा।]

বত্ৰান বঙ্গদেশ।

অর্থাৎ

वक्रामात वर्जमान व्यवशा वर्गना ।

শ্রীবিহারিলাল মিত্র

প্রণীত।

"———Whereever we roam
Our first, best country ever is at home"
Goldsmith.

কলিকাতা।

वक्रविमा। श्रकाशिका यख

মুদ্রিত।

भकारत अन्तर ।

[मूला। • ठाति व्याना माव।]